

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Фойгель Е.И.



29.05.2026г.

**Рабочая программа дисциплины**

Б1.У.9. Анализ хозяйственной деятельности на предприятии

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и организация фирмы

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

Курс	4
Семестр	41-42
Лекции (час)	64
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	260
Курсовая работа (час)	
Всего часов	324
Зачет (семестр)	41
Экзамен (семестр)	42

Иркутск 2026

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Автор Е.Э. Бисикало

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики строительства, промышленности и предпринимательской деятельности

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование знаний, умений и навыков, связанных с анализом хозяйственной деятельности предприятия, применением форм, методов, способов, приемов экономического и финансового анализа в управлении малым бизнесом.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и принятия возможных решений
ПК-2	Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические, социально-экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

#### Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и принятия возможных решений	З. Знать методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и принятия возможных решений У. Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов Н. Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические, социально-экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	З. Знать основные экономические, социально-экономические показатели и финансово-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов, методы их расчета У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических, социально-экономических и финансово-экономических показателей Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических, социально-экономических и финансово-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория", "Бухгалтерский учёт", "Экономика организации", "Экономический анализ"

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зач. ед., 324 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	64
Практические (сем, лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	260
Всего часов	324

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Теоретические основы анализа хозяйственной деятельности.	41					Контрольная работа №1. Тест 1
1.1	Методы, способы и приемы анализа хозяйственной деятельности. Виды анализа.	41	2		10		
1.2	Детерминированный факторный анализ.	41	2		10		
1.3	Способы детерминированной комплексной оценки результатов деятельности.	41	2		10		
1.4	Методики обоснования управленческих решений на основе маржинального анализа.	41	2		10		
1.5	Методика функционально-стоимостного анализа.	41	2		10		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
2	Управленческий анализ	41					Контрольная № 2. Тест 2
2.1	Анализ производства и реализации продукции.	41	4		16		
2.2	Анализ использования основных фондов хозяйствующих субъектов.	41	4		16		
2.3	Анализ использования трудовых ресурсов	41	4		16		
2.4	Анализ себестоимости продукции	41	6		18		
3	Финансовый анализ	42					Контрольная работа №3. Расчетно- графическая работа. Тест 3
3.1	Анализ общей стоимости имущества предприятия и источников формирования имущества.	42	8		36		
3.2	Анализ ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости.	42	10		36		
3.3	Анализ деловой активности.	42	8		36		
3.4	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.	42	10		36		
	ИТОГО		64		260		

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Методы, способы и приемы анализа хозяйственной деятельности. Виды анализа.	Понятие анализа хозяйственной деятельности. Анализ как одна из функций управления экономическими системами. Экономический анализ как метод исследования. Место анализа в системе экономических наук. Методы, способы, приемы и методики анализа хозяйственной деятельности. Общая характеристика и взаимосвязь аналитических приемов и методов. Классификация методов экономического анализа. Предмет, объект, цели и задачи анализа экономических систем. Основные понятия причинно-следственного анализа: событие,

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		<p>причина события, следствие события, объект воздействия, фактор воздействия, детерминирующие и реализующие факторы, причинно-следственная цепь и причинно-следственная схема.</p> <p>Классификация видов анализа: в зависимости от уровня экономической системы, информационной базы анализа, субъектов анализа, предмета и объекта анализа, по содержанию процессов управления (перспективный, текущий (оперативный), по содержанию и полноте изучаемых вопросов (полный, локальный, тематический), методам изучения объекта (комплексный, системный, функционально-стоимостной) и др.</p> <p>Информационное обеспечение анализа. Система экономической информации. Виды источников информации. Требования, предъявляемые к информационной базе экономического анализа. Система показателей в экономическом анализе.</p> <p>Сравнительный анализ при изучении динамики исследуемого явления, выявлении тенденций и закономерностей функционирования экономических систем. Виды сравнений.</p>
02	Детерминированный факторный анализ.	<p>Типы факторного анализа, его основные задачи, основные типы факторов. Детерминированный факторный анализ как разновидность факторного анализа.</p> <p>Аддитивные, мультипликативные, кратные и смешанные детерминированные факторные модели. Способы их преобразования.</p> <p>Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе на результативный показатель: способ цепной подстановки, индексный способ, способ абсолютных разниц, способ относительных разниц, пропорционального деления, интегральный, логарифмирование и др.</p>
03	Способы детерминированной комплексной оценки результатов деятельности.	<p>Способы детерминированной комплексной оценки результатов деятельности.</p> <p>Комплексная оценка как сравнительная характеристика коммерческой деятельности конкурирующих фирм. Методы конструирования интегрального показателя: сумм, суммы мест, средней геометрической, коэффициентов, расстояний. Определение коэффициентов по каждому показателю как отношение его значения к показателю эталону с максимальным уровнем.</p> <p>Расчет суммы квадратов полученных коэффициентов. Расчет интегрального показателя.</p>
04	Методики обоснования управленческих решений на основе маржинального анализа.	<p>Основные показатели, рассчитываемые при проведении маржинального анализа: маржинальный доход, безубыточный объем продаж (точка безубыточности, критическая точка, порог рентабельности, окупаемости издержек, запас финансовой прочности и др.), способы их расчета.</p> <p>Обоснование управленческих решений с помощью маржинального анализа: принятие дополнительного заказа; выбор структуры товарной продукции; выбор варианта цены</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		на новое изделие; выбор варианта решения - «производить или покупать»; выбор варианта технологии производства.
05	Методика функционально-стоимостного анализа.	<p>Термины и определения. История развития и опыт применения. Принципы и особенности ФСА. Стоимостной подход при проведении функционально-стоимостного анализа. Функциональный подход при проведении функционально-стоимостного анализа.</p> <p>Алгоритм ФСА. Выбор объекта анализа. Подготовка к проведению ФСА. Информационный этап. Сбор и систематизация данных о реальных условиях функционирования объекта. Построение структурно-стоимостной и функционально-стоимостной модели объекта анализа. Аналитический этап. Выявление, формулирование и классификация функций. Системный анализ функций. Приемы детерминированной логики в методологии анализа функций. Порядок калькулирования затрат при ФСА. Анализ затрат на осуществление функций. Творческий этап. Исследовательский этап.</p> <p>Опыт и перспективы использования ФСА.</p> <p>Применения ФСА при конструировании изделий. Применение ФСА при изготовлении и эксплуатации изделий. Применение ФСА при проектировании и совершенствовании технологии производства. Применение ФСА при совершенствовании организации производства.</p> <p>Применение ФСА при совершенствовании системы управления предприятием.</p>
06	Анализ производства и реализации продукции.	<p>Анализ выполнения плановых показателей по реализации выпущенной продукции. Расчет влияния факторов. Причины образования сверхплановых остатков нереализованной продукции на конец года.</p> <p>Анализ ассортимента и структуры продукции. Факторы изменения ассортимента и структуры продукции. Методика расчета влияния структуры производства и реализации продукции на показатели работы предприятия.</p> <p>Анализ ритмичности работы предприятия. Понятие и значение ритмичной работы предприятия. Прямые и косвенные показатели ритмичности производства. Порядок расчета коэффициентов ритмичности. Определение упущенных резервов увеличения выпуска продукции в связи с неритмичной работой. Причины аритмичности производства. Обобщающие, частные и косвенные показатели качества продукции. Анализ производственного брака.</p>
07	Анализ использования основных фондов хозяйствующих субъектов.	<p>Анализ качественного состояния основных фондов. Показатели, характеризующие качественное состояние основных фондов. Анализ выполнения плана ремонтных работ</p> <p>Анализ эффективности затрат по содержанию и эксплуатации оборудования. Анализ эффективности использования основных производственных фондов. Показатели эффективности использования ОПФ. Методика определения влияния факторов на изменение показателей эффективности</p>

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		ОПФ. Анализ эффективности инвестиций в основные фонды. Оценка резервов увеличения выпуска продукции и фондоотдачи.
08	Анализ использования трудовых ресурсов	Анализ состава и структуры персонала; анализ обеспеченности организации и ее подразделений рабочими и служащими, анализ обеспеченности квалификационным и профессиональным составом работающих; анализ движения рабочей силы.
09	Анализ себестоимости продукции	Анализ общей суммы затрат на производство продукции. Анализ влияния ценовых факторов. Анализ влияния на себестоимость изменения цен на сырье и материалы. Анализ влияния изменения количества и ассортимента выпуска продукции на себестоимость. Анализ затрат на рубль выпущенной продукции
10	Анализ общей стоимости имущества предприятия и источников формирования имущества.	Анализ объема основного и оборотного капитала. Анализ динамики основного и оборотного капитала (горизонтальный анализ). Расчет абсолютного изменения основного капитала и его элементов за отчетный период. Расчет темпа роста и темпа прироста основного капитала и его элементов. Анализ структуры основного и оборотного капитала (вертикальный анализ).
11	Анализ ликвидности, платежеспособности и финансовой устойчивости.	Анализ ликвидности баланса, платежеспособности, финансовой устойчивости и деловой активности предприятия. Анализ платежеспособности предприятия.
12	Анализ деловой активности.	Общая оценка деловой активности организации. Коэффициенты деловой активности. Финансовый цикл.
13	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.	Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности. Анализ влияния факторов на прибыль. Факторный анализ рентабельности организации.

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Теоретические	ПК-2	З.Знать основные	Контрольная работа	Две задачи.



№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
	основы анализа хозяйственной деятельности.		экономические, социально- экономические показатели и финансово- экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов, методы их расчета У. Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических, социально- экономических и финансово- экономических показателей Н. Владеть навыком осуществления расчета экономических, социально- экономических и финансово- экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов	№1	Задачи оцениваются в 15 баллов, (30)
2		ПК-1	З. Знать методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и принятия возможных решений У. Уметь собирать и	Тест 1	1 балл за 1 вопрос. итого 20 баллов (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально- экономических показателей хозяйствующих субъектов Н.Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		
3	2. Управленческий анализ	ПК-1	З.Знать методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и принятия возможных решений У.Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально- экономических показателей хозяйствующих субъектов Н.Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Контрольная № 2	Решение задачи и комментарии к полученным результатам оцениваются в 20 баллов. (30)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			субъектов		
4		ПК-2	З.Знать основные экономические, социально- экономические показатели и финансово- экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов, методы их расчета У.Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических, социально- экономических и финансово- экономических показателей Н.Владеть навыком осуществления расчета экономических, социально- экономических и финансово- экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов	Тест 2	1 балл за 1 вопрос. Итого 20 баллов (20)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>
5	3. Финансовый анализ	ПК-1	З.Знать методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	Контрольная работа №3	Первая задача оценивается в 15 баллов, вторая в 4 баллов (30)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			субъектов и принятия возможных решений У. Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально- экономических показателей хозяйствующих субъектов Н. Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		
6		ПК-1	З. Знать методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и принятия возможных решений У. Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально- экономических показателей хозяйствующих субъектов Н. Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей,	Расчетно-графическая работа	Выполнение работы в соответствии с методическими рекомендациями 5 баллов. Ответы на вопросы - 5 баллов (30)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		
7		ПК-1	З.Знать методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и принятия возможных решений У.Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально- экономических показателей хозяйствующих субъектов Н.Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Тест 3	1 балл за 1 вопрос. Итого 40 баллов (40)
				<b>Итого</b>	<b>100</b>

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 41.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 20 вопросов, каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.

**Компетенция: ПК-1 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и принятия возможных решений**

**Знание:** Знать методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и принятия возможных решений

1. Детерминированный факторный анализ.
2. Методики обоснования управленческих решений на основе маржинального анализа.
3. Методы, способы и приемы анализа хозяйственной деятельности. Виды анализа.
4. Способы детерминированной комплексной оценки результатов деятельности.

**Компетенция: ПК-2 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические, социально-экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

**Знание:** Знать основные экономические, социально-экономические показатели и финансово-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов, методы их расчета

5. Анализ использования основных фондов хозяйствующих субъектов.
6. Анализ использования трудовых ресурсов
7. Анализ производства и реализации продукции.
8. Анализ себестоимости продукции
9. Методика функционально-стоимостного анализа.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Задача на 30 баллов.

**Компетенция: ПК-1 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и принятия возможных решений**

**Умение:** Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов

**Задача № 1.** Используя умение по сбору и анализу исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, проведите горизонтальный и вертикальный анализ заемного капитала, дайте оценку полученным результатам.

**Компетенция: ПК-2 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические, социально-экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

**Умение:** Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических, социально-экономических и финансово-экономических показателей

**Задача № 2.** Используя умение по анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и знания по использованию полученных сведений для принятия управленческих решений, проведите горизонтальный и вертикальный анализ заемного капитала, интерпретируйте полученные результаты.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Задача на 30 баллов.

**Компетенция: ПК-1 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и принятия возможных решений**

Навык: Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Задание № 1. Используя навыки по сбору и анализу исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, проведите горизонтальный и вертикальный анализ заемного капитала, дайте оценку полученным результатам.

**Компетенция: ПК-2 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические, социально-экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

Навык: Владеть навыком осуществления расчета экономических, социально-экономических и финансово-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов

Задание № 2. Используя навыки по анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и знания по использованию полученных сведений для принятия управленческих решений, проведите горизонтальный и вертикальный анализ заемного капитала, интерпретируйте полученные результаты.

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.01 Экономика  
Профиль - Экономика и организация  
фирмы  
Кафедра экономики строительства,  
промышленности и  
предпринимательской деятельности  
Дисциплина - Анализ хозяйственной  
деятельности на предприятии

#### БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Используя умение по анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и знания по использованию полученных сведений для принятия управленческих решений, проведите горизонтальный и вертикальный анализ заемного капитала, интерпретируйте полученные результаты. (30 баллов).
3. Используя навыки по сбору и анализу исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, проведите

горизонтальный и вертикальный анализ заемного капитала, дайте оценку полученным результатам. (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Е.Э. Бисикало

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

### **Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 42.**

#### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:**

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 20 вопросов. Каждый вопрос оценивается в 2 балла.

**Компетенция: ПК-1 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и принятия возможных решений**

Знание: Знать методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и принятия возможных решений

1. Анализ ликвидности баланса, платежеспособности, финансовой устойчивости и деловой активности
2. Анализ общей стоимости имущества предприятия и источников формирования имущества.

**Компетенция: ПК-2 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические, социально-экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

Знание: Знать основные экономические, социально-экономические показатели и финансово-экономические показатели, характеризующие различные стороны деятельности хозяйствующих субъектов, методы их расчета

3. Анализ ликвидности баланса, платежеспособности, финансовой устойчивости и деловой активности предприятия. Оценка потенциального банкротства.
4. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия

#### **ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:**

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Задача оценивается в 30 баллов.

**Компетенция: ПК-1 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и принятия возможных решений**

Умение: Уметь собирать и анализировать данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов

Задача № 1. Используя умение по анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и знания по использованию полученных сведений для принятия управленческих решений, решите задачу

**Компетенция: ПК-2 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические, социально-экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**



Умение: Уметь применять типовые методики и следовать требованиям нормативно-правовой базы при осуществлении расчета экономических, социально-экономических и финансово-экономических показателей

Задача № 2. Используя умение по сбору и анализу исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, решите задачу

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Задача оценивается в 30 баллов.

**Компетенция: ПК-1 Способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и принятия возможных решений**

Навык: Владеть навыками поиска, сбора, классификации, систематизации, анализа, обобщения данных, необходимых для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Задание № 1. Используя умение по сбору и анализу исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, решите задачу

**Компетенция: ПК-2 Способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические, социально-экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов**

Навык: Владеть навыком осуществления расчета экономических, социально-экономических и финансово-экономических показателей, позволяющих дать характеристику деятельности хозяйствующих субъектов

Задание № 2. Используя умение по анализу и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и знания по использованию полученных сведений для принятия управленческих решений, решите задачу

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.01 Экономика  
Профиль - Экономика и организация  
фирмы  
Кафедра экономики строительства,  
промышленности и  
предпринимательской деятельности  
Дисциплина - Анализ хозяйственной  
деятельности на предприятии

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Используя умение по сбору и анализу исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, решите задачу (30 баллов).

3. Используя умение по сбору и анализу исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, решите задачу (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Е.Э. Бисикало

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **а) основная литература:**

1. Савицкая Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. учебник. 4-е изд., перераб. и доп./ Г. В. Савицкая.- М.: ИНФРА-М, 2008.-512 с.
2. Савицкая Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. рек. УМО по образованию. учебник. 5-е изд., перераб. и доп./ Г. В. Савицкая.- М.: ИНФРА-М, 2009.-535 с.
3. Брянская Н.А. Анализ хозяйственной деятельности. Учебное пособие.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2018.- 140 с.
4. Брянская Н.А. Экономика и системный анализ деятельности фирмы . Программа курса.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.- 17 с.
5. Савицкая Г.В. Анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / Г.В. Савицкая. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2016. — 376 с. — 978-985-503-569-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67610.html>

### **б) дополнительная литература:**

1. Ковалев В. В., Волкова О. Н. Анализ хозяйственной деятельности предприятия. учеб. для вузов. рек. УМО/ В. В. Ковалев, О. Н. Волкова.- М.: Проспект, 2004.-421 с.
2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Электронный ресурс] : лабораторный практикум / . — Электрон. текстовые данные. — Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2012. — 85 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22312.html>
3. Косолапова М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / М.В. Косолапова, В.А. Свободин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 247 с. — 978-5-394-00588-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62450.html>

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikon.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>.  
доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области микроэкономики, экономики труда, экономики организации, экономики организации - 2, бухгалтерского учета.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита зачетной работы (во время проведения занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

выполнение зачетной работы.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- Альт-Финанс,,
- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Компьютерный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий